

CONSTATS



RÉCURRENTS

- Manque de professionnels du numérique en Nouvelle-Calédonie
- Population plutôt mal formée sur le sujet du numérique
- Professionnels du numérique compétents pour dispenser des formations

DEPUIS MAI 2024

- Arrivée massive de nouveaux chômeurs
- Beaucoup de salariés au chômage partiel
- Baisse d'activité pour beaucoup de travailleurs
- Entreprises avec des pertes de CA



PROPOSITION



PROPOSER DES FORMATIONS NUMÉRIQUES POUR DÉVELOPPER LES COMPÉTENCES DES TRAVAILLEURS EN CHÔMAGE PARTIEL.



OBJECTIF





Augmenter la culture et les compétences numériques essentielles



Augmenter la productivité des travailleurs



Former à la sécurité des usages



PUBLIC CIBLE

Les personnes ciblées en priorité sont les travailleurs en chômage partiel. Nous avons identifié 3 niveaux de compétences :

NIVEAU

LES PROFESSIONNELS EN SITUATION D'ILLECTRONISME

Accompagnement spécifique - formation aux bases du numérique

NIVEAU

2

LES PROFESSIONNELS QUI UTILISENT LE NUMÉRIQUE AU QUOTIDIEN

Formation aux essentiels du numérique

NIVEAU

3

LES PROFESSIONNELS QUI SOUHAITENT OBTENIR UNE EXPERTISE NUMÉRIQUE

Accompagnement spécifique - reconversion professionnelle

Cible prioritaire : Niveau 2. Les personnes qui utilisent le numérique mais qui ont besoin d'être sensibilisées pour être plus efficace. Développement de la culture numérique.



PRIORITÉS

3 priorités:

Maintenir les salariés dans les entreprises. Il est plus difficile et couteux pour une entreprise de recruter un nouveau collaborateur. Le chômage partiel indemnise mieux que le chômage

Minimiser les pertes de chiffre d'affaires pour les entreprises de la filière numérique.



Préparer les travailleurs pour être plus efficace au moment de la reprise.



LES PRÉ-REQUIS



Béneficiaires



Logistique



Identifier et caractériser les bénéficiaires (niveau, profil, localisation).

=> voir avec l'Observatoire de la DTEFP



Lister les formateurs disponibles pour former les bénéficiaires.

=> Listing disponible sur le site de la DFPC (code 326 - informatique, traitement de l'information, réseaux de transmission des données et 324 : Secrétariat, bureautique)



Recenser les lieux disponibles pour effectuer les formations.

=>Établir une liste des lieux et équipements disponibles sur l'ensemble de la Nouvelle-Calédonie



LES PRÉ-REQUIS



Référentiels



Travailler sur les référentiels des formations et la création des supports.

=> Plusieurs pistes de réflexion : CRCN, Éducation à la citoyenneté numérique de l'Europe, ROME 4, Les bons clics, Digicomp EU.

Évaluation



Sélectionner la méthode d'évaluation des bénéficiaires.

=> Évaluation nécessaire en amont de la formation. Certification en aval si possible.

Budget



Proposer des pistes de financements du projet.

=> Estimatif du coût du projet et réflexion sur des pistes de financement.



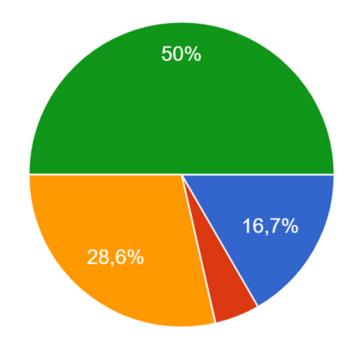
Annexes



SONDAGE AUPRÈS DES OF

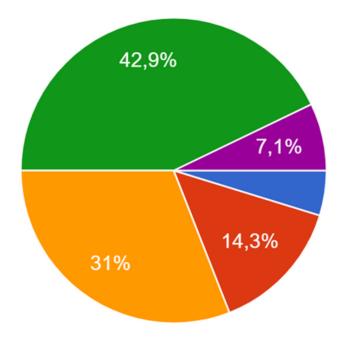


Êtes-vous en mesure de poursuivre votre activité de formation suite aux actualités récentes ? 42 réponses



En présentiel
En distanciel
Les deux (présentiel et distanciel)
Non, mon activité est à l'arrêt

Vous estimez à combien l'impact financier sur votre chiffre d'affaires ? 42 réponses

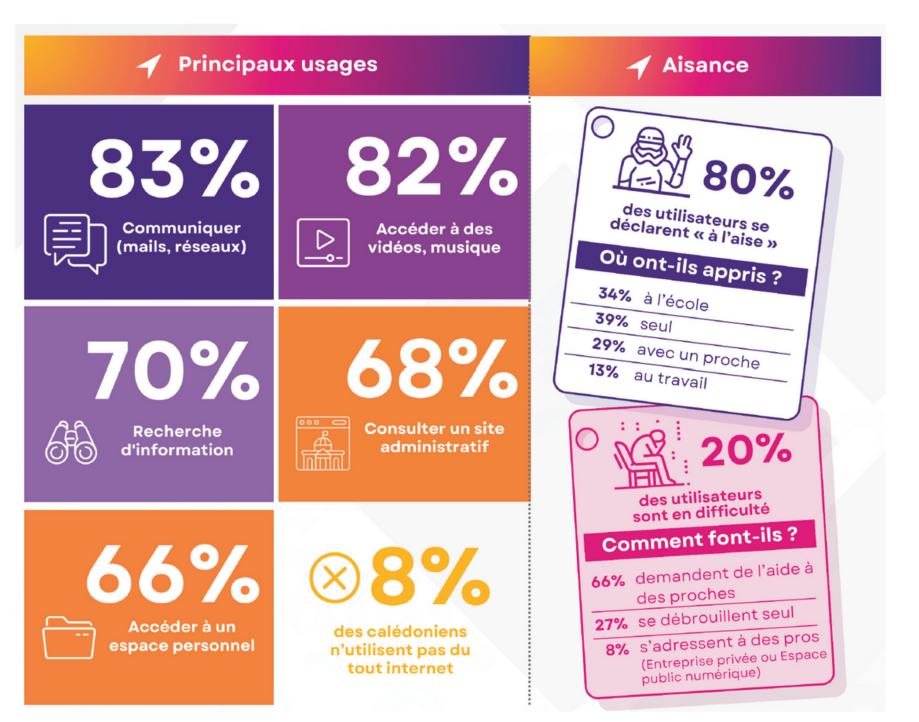


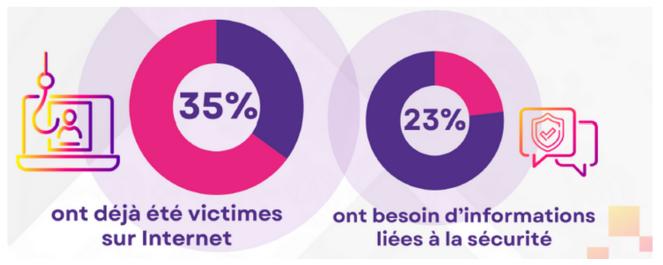
baisse de 0 à 19% sur un an
baisse de 20 à 39% sur un an
baisse de 40 à 59% sur un an
baisse de 60 à 79% sur un an
j'envisage de fermer mon activité

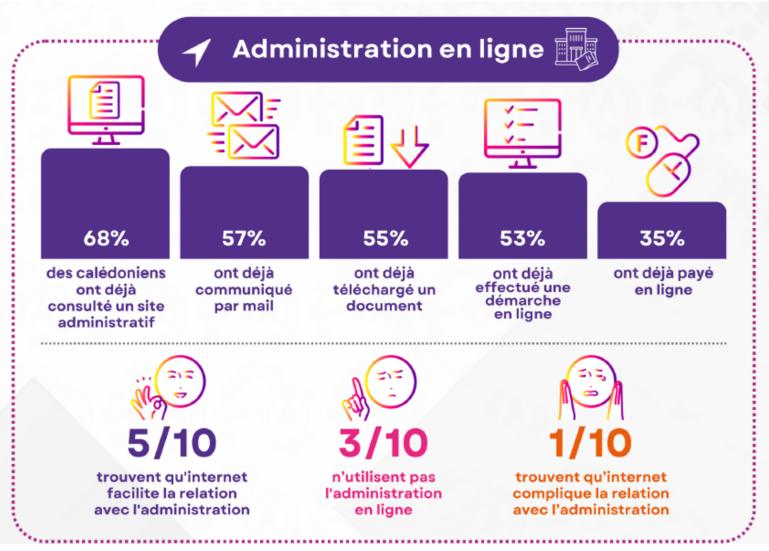


BAROMÈTRE DE MATURITÉ NUMÉRIQUE DE LA POPULATION









Source: Gouvernement de la Nouvelle-Calédonie - 2023







contact@open.nc / 73.11.60

